**Правовое просвещение**

Проблеме прав человека посвящено много научных, учебных и популярных изданий. Право на жизнь, на достоинство, неприкосновенность личности, свободу мнений, убеждений, автономию личной жизни, право на участие в политических процессах – это необходимые условия гармоничного существования, как современного человека, так и общества. Вопросы формирования гражданского правосознания и правовой культуры всегда остаются актуальными. Таким образом, соблюдение и защита прав человека являются необходимыми условиями построения современного государства

Важное значение в развитии системы правового просвещения и защиты прав человека имеет создание института Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в образовательных учреждениях. Дети достаточно много времени проводят в школе, поэтому очень важен вопрос: в каких условиях проходит обучение, достаточно ли хороши эти условия для того, чтобы дети могли в полном объеме усвоить школьную программу, развить свои способности, склонности, не имея при этом проблем с физическим и психическим здоровьем.

Понятие «качество жизни» - социально- психологическая категория. Качество жизни определяется степенью удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Качество жизни школьника определяется субъективной оценкой школьниками степени удовлетворения их физиологических потребностей, потребностей в безопасности, в принятии и принадлежности к группе, в достижении и уважении, в реализации возможностей личности. В процессе постепенного перехода к новому качеству образования постановка вопроса о правах детей и их соблюдении отражает изменения, которые происходят в системе образования. И прежде всего , в сфере отношений между основными участниками образовательного процесса: детьми, их родителями, педагогами, школьной администрацией.

Однако, чтобы защищать свои права, надо их знать. Один из основных факторов, препятствующих более полной реализации прав детей в образовательных учреждениях, - низкий уровень правовой культуры всех участников образовательного процесса, многие из которых убеждены в том, что права детей соблюдаются, даже когда эти права нарушены. Поэтому одной из форм работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса является просветительская деятельность.

Для полноценного содействия правовому просвещению участников образовательного процесса Уполномоченный должен изучить основные законы, регулирующие их права. В своей деятельности Уполномоченный руководствуется документами:

- Декларация прав Ребенка

- Конвенция ООН о правах Ребенка

- Конституция Российской Федерации

- Гражданский кодекс РФ

- Семейный кодекс РФ

- Трудовой кодекс РФ

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Устав школы

- Положение о группе продленного дня

- Положение о родительском собрании

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса

Для организации просветительской работы Уполномоченного в школе можно провести ряд организационных мероприятий. Оформить стенд, где разместить Правила школьной жизни, Устав школы. На стенде также можно разместить материалы:

* «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного);
* выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка;
* обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»;
* контактная информация о государственных и общественных организациях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, телефоны доверия.

Правовое просвещение обучающихся необходимо осуществлять на протяжении всего обучения в школе. На каждом возрастном этапе необходимо включать основы знаний различных документов, защищающих права ребенка в различных жизненных ситуациях. Дети должны обладать знаниями своего правового статуса (Приложение 1).

Для организации правового просвещения обучающихся можно выбрать разные формы и методы, сообразно возрасту. Это могут быть классные часы, беседы, деловые игры и занятия по правовой тематике, День правовых знаний, ученические лектории, встречи с представителями правоохранительных органов, органами самоуправления, День самоуправления, «Неделя права», индивидуальные беседы с детьми. С обучающимися можно проводить анкетирование с целью определения уровня правовых знаний. (Приложение 2)

Правовое просвещение педагогов можно осуществлять на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, заседаниях школьных методических объединений в виде лекций, сообщений круглых столов по правовой тематике. Также возможны индивидуальные консультации и методические советы классным руководителям по проблеме прав ребенка

Для правового просвещения родителей можно выделить время на общешкольных и классных родительских собраниях, проводить индивидуальное беседы с родителями по вопросам нарушения прав ребенка.

Таким образом, просветительская деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса способствует формированию ценностных установок учащихся и учителей на демократические и правовые отношения, понимания школьным сообществом связи зависимости законодательства и законотворчества в школьном правовом пространстве с правовыми нормами российского законодательства и мирового сообщества. Работа Уполномоченного в этом направлении должна способствовать организации школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества востребовались гражданские качества и умения школьников, возникла ситуативная гражданская активность всех участников образовательного процесса, побуждающая обращаться к принятым нормам, законам и поступать в соответствии с ними. В современных условиях создание именно такого правового школьного пространства может стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государство

Приложение 1

**Правовой статус несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Права, обязанности, ответственность** | **Необходимость знаний, умений, навыков для реализации прав, ответственности.** |
| С рождения  | -право на жизнь (ст.6 Конвенции ООН о правах ребенка,ч.1ст.20Конституции РФ);-право на имя (ст.7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.58 Конституции РФ);-право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст.27. Конвенции ООН о правах ребенка) | С начальной школы - необходимость знаний о международных и российских документах о правах человека, правах ребенка, их основное содержание  |
| С рождения  | -право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом ;-право на самостоятельное обращение в органы опеки и попечительства за защитой своих прав;-право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст. 3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ)  | С начальной школы – необходимость знаний органов по защите прав ребенка, их компетенции, навыки обращения к ним за защитой своих прав, знание основ процессуального законодательства  |
| С рождения  | -Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст.9,12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.54,57,60 СКРФ)  | С начальной школы- необходимость знаний семейного права, гражданского права, наследственного права  |
| С рождения  | -Право на гражданство (ст.7 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы – необходимость знаний основ законодательства РФ о гражданстве и правовом статусе иностранных граждан  |
| С рождения  | -право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья(ст.24 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы - необходимость знаний основ гражданского законодательства, законодательства о защите прав потребителей  |
| С рождения  | -право на отдых и досуг-право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни(ст.31 Конвенции ООН о правах ребенка;-право на защиту от экономической эксплуатации (ст.32 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы – необходимость знаний основ трудового законодательства, основ законодательства об охране здоровья  |
| С рождения  | -право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст.33 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы – необходимость санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства об ответственности за изготовление , распространение наркотических средств, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность  |
| С рождения  | - право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст.34 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы – необходимость санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера  |
| С рождения  | -право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст.35 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С начальной школы – необходимость знаний уголовного законодательства, законодательства о защите прав ребенка |
| С 6 лет  | -право на образованиеОбязанность получить основное общее образование (ст.43 Конституции РФ) | С начальной школы – необходимость знаний об обязанности родителей обеспечения получения детьми основного общего образования, о гарантиях государства на получение образования  |
| С 6 лет  | -право совершения мелких бытовых сделок (ст.28 ГК РФ)  | С начальной школы- необходимость знаний основ гражданского законодательства, основ законодательства о защите прав потребителей, навыки заключения договоров купли –продажи, договоров на оказание услуг  |
| С 8 лет  | -право быть членом и участником детского общественного объединения (ст.19 Закона «Об общественных объединениях»)  | Необходимость знаний об устройстве государства и общества, навыков общественной жизни, работы в коллективе, решения общих задач  |
|  | -ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)  | Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции по делам несовершеннолетних и защите их прав  |
| С 10 лет  | - право давать согласие на изменения своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)  | Необходимость знаний основ семейного законодательства  |
| С 11 лет  | - ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и т.п.) с девиантным (общественно-опасным) поведением (ст.50 Закона РФ «Об образовании»)  | Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, судебных органов  |
| С 14 лет  | - право давать согласие на изменение своего гражданства (ст.9 Закона «О гражданстве РФ»)  | Необходимость знаний основ законодательства о гражданстве  |
| С 14 лет  | -право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ);- право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ) | Необходимость знаний основ семейного, процессуального законодательства  |
| С 14 лет  | - право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами;- право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности;-право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам ( ст.26 ГК РФ);-самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред ( ст.1074 ГК РФ) | Необходимость знаний основ семейного, трудового, гражданского законодательства, умение заключения трудового договора, трудового соглашения, договора на оказание услуг, знание случаев ограничения вышеуказанного права, ответственности за причиненный вред, порядка возмещения материального и морального вреда.  |
| С 14 лет  | - право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст.56 СК РФ)  | Необходимость знания о судебной системе, процессуального законодательства, навыков обращения в суд, составления искового заявления  |
| С 14 лет  | - право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого т руда (ст.63 ТК РФ);- право работать не более 24 часов в неделю (ст.92 ТК РФ)- право на поощрение за труд (ст.191 ТК РФ);- право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст.267 ТК РФ);- право на объединение в профсоюзы;- обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст.21 ТК РФ)-дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст.192 ТК РФ);- материальная ответственность работника (ст.242 ТК РФ) | Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядкатрудоустройства, особенности регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работников и работодателей, способы защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю |
| С 14 лет  | - обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»  | Необходимость знаний о компетенции паспортно-визовых служб, значении паспорта в жизни гражданина, ситуаций, в которых необходимо предъявление паспорта, ответственности за утерю паспорта, умения обращаться с паспортом, навыки обращения в паспортно-визовую службу  |
| С 14 лет  | -уголовная ответственность за преступления, предусмотренная ст.20 УК РФ  | Необходимость знаний основ уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, навык поведения в случае задержания, предъявления обвинения, привлечение к судебному разбирательству  |
| С 15 лет  | - право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст.24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан)  | Необходимость знаний основ законодательства о здравоохранении, об охране здоровья, о защите прав потребителей, умение заключения договором на оказание медицинских услуг  |
| С 15 лет  | - право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст.63 ТК РФ)  | Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работодателей, способы защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю  |
| С 16 лет  | - право вступать при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст.13 СК РФ);- право самостоятельно осуществлять родительские право (ст.62 СК РФ) | Необходимость знаний семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах  |
| С 16 лет  | -право работать не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ)  | Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работодателей, способы защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю  |
| С 16 лет  | - обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст.13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)  | Необходимость знаний об основах военной службы, законодательства об альтернативной службе  |
| С 16 лет  | - административная ответственность (ст.2 КоАП РФ)  | Необходимость знаний основ законодательства административных правонарушений и ответственности за их совершение, особенностях административной ответственности несовершеннолетних, правонарушениях, за которые они могут быть привлечены к административной ответственности, об органах, компетентных к привлечению к административной ответственности и их правомочиях  |
| С 17 лет  | - обязанность юношей встать на военный учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство ст.9 Закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»)  | Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции комиссии по постановке граждан на воинский учет, законодательство об альтернативной гражданской службе  |
| С 18 лет  | -право на вступление в брак (ст.13 СК РФ)  | Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умения заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах  |
| С 18 лет  | - право голосовать и избирать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»)  | Необходимость знаний об устройстве государства и общества, структуре органа власти, их компетенции, избирательного законодательства, навыков участия в управлении делами государства  |
| С 18 лет  | - право на управление легковыми автомобилями (ст.25 Правил дорожного движения РФ)  | Необходимость знаний Правил дорожного движения, ответственности за их нарушение  |
| С 18 лет  | -право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст.19 Закона «Об общественных объединениях»)  | Необходимость знаний о правах и ответственности общественных объединений, порядка их регистрации и деятельности, навыки общественной работы, умения составления уставов, учредительных документов  |
| С 18 лет  | - воинская обязанность для юношей (ст.59 Конституции РФ, ст.22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)  | Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе  |
| С 18 лет  | -полная материальная ответственность работника (ст.242 ТК РФ)  | Необходимость знаний трудового , гражданского законодательства о материальной ответственности граждан, порядка возмещения материального и морального вреда, процессуального законодательства о порядке возмещения вреда навыки составления исков, объяснительных записок  |
| С 18 лет  | -полная уголовная ответственность (ст.20,87 УК РФ)  | Необходимость знаний об основах уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые может наступить уголовная ответственность несовершеннолетних  |

Приложение 2

**Анкета**

Определение уровня правовых знаний.
Цель: выявление знаний о правах и обязанностях человека, готовности к гражданскому становлению.
1.Дайте определение понятия «конституция».

2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?

3.Перечислите личные права граждан Российской Федерации.

4.Какие социально-экономические права гражданина Российской Федерации вы знаете?

5.Назовите политические права гражданина Российской федерации.

6.Каковы культурные права гражданина Российской Федерации .

7.Какие обязанности гражданина Российской Федерации закреплены в Конституции?

8.Уголовная ответственность гражданина Российской Федерации начинается:

а) с 14 лет

б)16 лет

в)18 лет;

9.Полноправным гражданином Российской Федерации молодой человек становится:

а) с 16 лет

б)18 лет

в)20 лет;

10.Дайте определение понятия «гражданин».

11.Высший законодательный орган Российской Федерации это:

а) Совет Федерации

б) Федеральное Собрание

в) Государственная Дума